

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Denisse del Carmen Terrones Martínez
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Docencia en el Campo de la Nutrición
Semestre	4°/ 5°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Concebir a la docencia en nutrición como una área dirigida al aprendizaje-enseñanza y adecuación de conceptos de esta disciplina, con la finalidad de construir cultura alimentaria en concordancia con aspectos científicos validados, las características de la sociedad y la construcción del currículo.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del académico - Dinámica de integración - Presentación del sistema de evaluación 	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	24/ene/2025	1h 30min
1. El sistema educativo mexicano	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas abiertas, 	Computadora Proyector	31/ene/2025	1h 30min

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>1.1. Conformación el Sistema Educativo Mexicano El centro escolar</p> <p>1.2. El aula</p> <p>1.3. El profesor</p> <p>1.4. Diferentes modelos educativos</p> <p>1.5. La educación superior</p> <p>1.6. El contexto (la diversidad cultural y la pluralidad de los individuos)</p>	<p>relacionadas con el tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo 	<p>Plumones</p> <p>Presentación de PPT</p>		
<p>2. El Currículo</p> <p>2.1. El currículo oculto</p> <p>2.2. El currículo formal</p> <p>2.3. El currículo como respuesta social.</p> <p>2.4. Funciones del currículo.</p> <p>2.5. Componentes del currículo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo 	<p>Computadora</p> <p>Proyector</p> <p>Plumones</p> <p>Presentación de PPT</p>	<p>07/feb/2025</p> <p>14/feb/2025</p>	<p>3h</p> <p>3h</p>
<p>3. El desarrollo tecnológico y la modernización de los contenidos de los programas.</p> <p>3.1. La creación de nuevas profesiones</p> <p>3.2. La inclusión de nuevas temáticas en los diferentes programas de estudio de todas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo - Repaso para el 	<p>Computadora</p> <p>Proyector</p> <p>Plumones</p> <p>Presentación de PPT</p> <p>Copias</p>	<p>21/feb/2025</p>	<p>1h 30 min</p> <p>1h 30 min</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



las profesiones	<p>primer parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer parcial 		28/feb/2025	3h
4. Competencias docentes 4.1. Dominio disciplinario 4.2. Pedagogía y didáctica 4.3. Estructura conceptual del currículo	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo 	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	07/mar/2025	3h
			14/mar/2025	3h
5. El ejercicio de la docencia e investigación educativa como campo profesional. 5.1. El conocimiento de los alumnos y su evolución. 5.2. Cómo son los alumnos y cómo cambian 5.3. Perspectiva Académica 5.4. Perspectiva Técnica 5.5. Perspectiva Práctica 5.6. La práctica académica	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo 	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	21/mar/2025	3h
			28/mar/2025	3h
	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño del plan de trabajo o programa de estudios 		04/abr/2025	3h
	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias didácticas 		11/abr/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Segundo parcial		25/abr/2025	3h
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Presentaciones del trabajo final: <i>"planeación de una clase de nutrición"</i>	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	02/may/2025	3h
			09/may/2025	3h
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Entrega y firma de calificaciones Examen	Pluma Lista de asistencia Copias	16/may2025	3h

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Examen diagnóstico al inicio del semestre, el cual permitirá revisar los	Exposición (X) Lectura de artículos (X)	55%	Exámenes parciales - Primer parcial

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

conocimientos previos que vinculan a la Nutrición con la Pedagogía, tales como: educación, psicología, aprendizaje, enseñanza, didáctica, recursos, método, modelo, programa, teoría, entre otros.	Revisión de casos clínicos	()	27.5%	
	Trabajo de investigación	(X)		- Segundo parcial
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		27.5%
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(X)		
	Otros:			
		40%	Trabajo final 20% Lectura de artículos 10% Tareas 10%	
		5%	Autoevaluación	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: Comprender y transformar la enseñanza. Gimeno Sacristán, José Pérez Gómez, Ángel. Morata. 2002 Libro: Educar en red: internet como recurso para la educación. Aguaded Gómez, José Ignacio y Cabero Almenara, Julio. Aljibe. 2002 Libro: Selección y uso de tecnología educativa. Escamilla de los Santos, José Guadalupe. Trillas. 2000	Libro: Modelos educativos para el siglo XXI Aproximaciones sucesivas. Magdalena Fresán Orozco, Tiburcio Moreno Olivos, Gregorio Hernández Zamora, Verence Fabre Chávez, Alejandra García Franco. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). 2017 Libro: Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista Frida Díaz Barriga Arceo, Gerardo Hernández Rojas. McGraw-Hill. 2002. Libro digital: María Luisa Crispín Bernardo, Teresita Gómez Fernández, Juan Carlos Ramírez Robledo, José Ramón Ulloa Herrero. Guía del docente para el desarrollo de competencias. 2012.

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega
----------------------------------------------------------	-------------------------

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	dd/mmm/aaaa
L.D.N. Denisse del Carmen Terrones Martínez	29/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar